



[www.BusinessWithoutStress.com](http://www.BusinessWithoutStress.com)

Этот репорт является собственностью блога [Кофеин для Блоггера](#) - популярного ресурса по заработкам в Интернете.

*Трехдневный метод обучения описанный в репорте не дает никакой гарантии, а только является отражением личного опыта автора. Автор не несет никакой ответственности за ваши результаты.*

Это бесплатный репорт и вы имеете право его дарить, обменивать и даже продавать. Однако, изменять репорт недопустимо.

Если вы владелец детского блога или сайта, вы можете рекламировать себя бесплатно в этом репорте. [Контакт](#)

Существует огромное количество способов обучения ребенка чтению. Чего только не придумывали замороченные родители, чтобы ускорить процесс обучения своего чада. И карточки, и развивающие игры. Что самое интересное, ребенок и без нас выучится читать в свое время. Но ведь нам же не терпится! Нам же надо как можно быстрее! Чем быстрее-тем лучше.

У меня тоже был такой период в жизни когда я, как и любая мама считала своего ребенка центром вселенной. Умнейшим, красивейшим и самым сообразительным.

Еще бы я так не считала! В два года моя девочка уже знала наизусть все буквы еще не умея толком говорить. Я с гордостью демонстрировала ее умение всем знакомым и даже незнакомым людям везе таская в качестве доказательства затертый почти до дыр глянцевый лист азбуки.

Да вы конечно же знаете о чем я говорю! Вот примерно так он выглядел.



Стоило только назвать букву, как моя малютка немедленно тыкала пальчиком в нужный квадратик азбуки, как дрессированная обезьянка. Она до такой степени запомнила расположение букв на листе бумаги, что могла показать нужную букву даже с закрытыми глазами.

[Кофеин для Блоггера](#)

Я эту хитрость заметила и стала писать буквы на листке бумаги в разной последовательности. Сначала это ввело моего ребенка в ступор, так как она конечно же ассоциировала буквы с картинками в азбуке.

Для нее было шоком, что такая знакомая веселая арбузная буква А, имеет что-то общее с двумя скучными палками с перекладиной. Но через несколько дней она адаптировалась к новым правилам и так же бойко стала показывать написанные буквы.

**ВНИМАНИЕ! Обучая ребенка буквам, произносите их только звуками! Это очень важно!** Например М, а не эМ, Р, а не эР.

Мое родительское тщеславие было удовлетворено и я стала ждать когда же мой вундеркинд зачитает. Когда ей стукнуло три, я перешла от пассивного созерцания к активным действиям. Каждый вечер мы усаживались на диване, открывали азбуку и я заводила нудятину, типа: Ма-Ма! Мы-Ла! Лу-Шу!

Большеглазое создание с огромным вниманием смотрело мне в рот, потом переводила взгляд на буквы и послушно повторяла : М! ...А! ...М! ....А!..... М!...Ы!...Л!.....А!..... Дальше дело не шло.

Ей никак не удавалось схватить процесс превращения отдельных букв в слоги. Что только я не перепробовала, не пересказать. Все было бесполезно. Вот уже и соседский мальчик, который выучил буквы позже моей дочки, зачитал..... а у нас все дело не сдвигалось.

Я знаю, что такие проблемы возникают у многих детей знающих буквы. Складывание в слоги-процесс более сложный, чем запоминание разрозненных знаков.

В конечном итоге, когда моей дочке уже было 3 года 10 месяцев, я придумала способ, который помог ей зачитать практически за один день. Этот способ оказался чрезвычайно эффективен и помог также многим детям моих знакомых.

**Итак, что же я придумала.**

Мне показалось, что проблема в том, что мой ребенок не может соединить воедино зрительные и слуховые образы.

М!... А!... заморозилось в ее детском мозге именно как М!...А!..

Она просто не могла соединить их вместе. Зрительный образ топорных звуков М! А! никак не мог объединиться в плавное и тягучее М-а-а-а-а.

[Кофеин для Блоггера](#)



Осознав это обстоятельство, я решила отстать от нее с показами букв и перейти полностью на обучение по слуху.

На другой день когда мы пошли на прогулку, я попросила ее повторять за мной все, что я скажу. Девчушка с радостью согласилась.

-М!...А! –отрывисто произнесла я. И тут же без перерыва добавила: М-а-а!  
Мой ничего не подозревающий подопытный кролик, сосредоточенно копаясь в песочнице, послушно повторил: М!...А!.....М-а-а!

-П!...А!.....П-а-а! –сказала я.

-П!А! ...П-а-а! Повторила дочка, подпрыгивая на одной ножке.

Работает, подумала я и с еще большим энтузиазмом сказала: Л!...А!....-Л-а-а!

-Л! А! Ла-а ! -Игра ей очень понравилась.

Я просила дочку повторять звуки не отрывая ее от обычной прогулочной деятельности. То есть, она каталась с горки, бегала кругами, собирала цветочки, но в то же время повторяла мои заклинания.

После того, как мы прошли все слоги на “А” (Ма, Па, Ка, Ха, Са, Фа, Ша и так далее), я перешла к другой гласной-“О”

М! О!... М-о-о!

Р!О!... Р-о-о!

К! О!...К-о-о!

Ну и так далее. К вечеру она подустала повторять это дело, поэтому мне пришлось немного схитрить. Например, когда она попросила достать игрушку, расположенную высоко на полке, я загадочно на нее посмотрела и приподняв одну бровь спросила З!...А??? На что она, не задумываясь ответила: З-а-а-а!

Так мы продолжали играть весь вечер. Что самое интресное, когда я сказала, что ей пора идти в постель, она лукаво на меня взглянула и спросила Ш! ..А?  
На что я ответила- Ш-А-А!-и устала махнула рукой. Мой ребенок рассмеялся и попрыгал к кровати.

[Кофеин для Блоггера](#)

Мне кажется, что если бы я ее разбудила ночью и спросила опять только нам двоим известный пароль на любую букву, то думаю что проблем с ответом не было.

Утром, после завтрака я решила проверить результаты нашего труда по горячим следам. Посадила дочку за стол и написала МА-Л А.

-Читай, сказала я.

Со скучающим видом, подперев ладошкой щеку, моя дочура громко прочитала М!...А!..., и услышав собственный голос, вдруг внезапно замерла как-будто к чему-то прислушиваясь. Потом подняла на меня удивленные глаза и хлопая ресницами неуверенно спросила: М-а-а?

Ну конечно, М-а-а!-подбодрила я ее с улыбкой. А вот это прочитай.

-Л! А!..... Л-а-а...

-А теперь прочитай вместе.

-М-а-а.....Л-а-а..

Вот собственно и все. В этот день невозможно было вырвать азбуку из ее рук.

Этот способ перепробовали все мои знакомые и он работал безотказно. Попробуйте и вы:)

**P.S.** Как вы уже поняли, я научила свою дочку читать всего за один день. В заголовок репорта я поставила три дня на всякий случай. С запасом, так сказать. Хотя из опыта моих знакомых знаю, что 3 дня ни один ребенок не продержался. Все зачитали раньше.

**P.P.S.** Если у вас есть мечта больше времени проводить дома с ребенком, но в то же время делать это без ущерба для семейного бюджета, заходите на мой блог [Кофеин для Блоггера](#). Я уже много лет работаю с домашнего компьютера и с удовольствием поделюсь своим успешным опытом.

[www.BusinessWithoutStress.com](http://www.BusinessWithoutStress.com)

